

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

تعداد دانشجو: ۱۱	تعداد واحد: ۱	نام درس: تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت‌های آن
مدرس: امیرارسلان سعیدی	نمیسال: دوم ۴۰۲-۴۰۳	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
مدت زمان کلی تدریس: ۱۷ ساعت	دروس پیش نیاز: تشریح ۲ و فیزیولوژی ۲ و آسیب شناسی و بافت شناسی	رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

<b>شماره جلسه: ۱</b>	
<b>عنوان جلسه:</b>	
○ ترمینولوژی و مقدمه ای بر تروما	
<b>هدف کلی:</b>	
○ آشنایی با ترمینولوژی و مقدمه ای بر تروما	
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>	
<b>دانشجو قادر باشد</b>	
○ آشنایی با اصطلاحات و ترمینولوژی رایج در حوزه تروما.	
○ تعریف تروما را بداند و اقدامات عمومی در تروما را نام ببرد.	
○ نحوه استفاده از ایرووی و لوله داخل تراشه ای و سایز مورد نیاز در بزرگسالان و اطفال را بداند.	
<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>	
● سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b>	
● حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).	
● مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.	
<b>ارزشیابی:</b>	
● حضور فعال در کلاس	
● پرسش و پاسخ	
● امتحان پایان ترم	

#### منابع:

- تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.
- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

#### شماره جلسه: 2

#### عنوان جلسه:

- تروما به سر

#### هدف کلی:

- آشنایی با انواع تروما به سر

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- تا بطور خلاصه به مرور آناتومی دستگاه عصبی بدن بپردازد.
- ارزیابی اولیه در بیماران تروما به سر و بررسی سطح هوشیاری بیمار و معیار GCS را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی شکستگی قاعده جمجمه را شرح دهد.
- انواع آسیب دیدگی های مغز و انواع هماتوم مغزی را شرح دهد.
- پروسیجر جراحی کرانیوتومی را به طور اختصاصی توضیح دهد.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.
- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

### شماره جلسه: 3

#### عنوان جلسه:

○ تروما به نخاع و ستون فقرات و گردن

#### هدف کلی:

- آشنایی با انواع تروما به نخاع و ستون فقرات و گردن

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- آناتومی نخاع و پوشش های نخاع را شناخته و شرح دهد.
- انواع شوک نخاعی را بداند و شرح دهد.
- انواع شکستگی های اختصاصی مهره های گردنی را فرا گرفته و شرح دهد.
- اقدامات اولیه در شکستگی گردن را توضیح دهد.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.
- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

### شماره جلسه: 4

#### عنوان جلسه:

○ تروما به چشم و گوش و استخوان های صورت

<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی نواقص و اختلالات چشم و ENT و استخوان های صورت</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ آناتومی چشم، گوش و حلق و بینی و استخوان های صورت را شرح دهد.</li> <li>○ انواع تروما به نواحی پلک، چشم و ENT و استخوان های صورت را بشناسد و نام ببرد.</li> <li>○ اشکال مختلف نواقص را نام برده و علائم هر یک را توضیح دهد.</li> <li>○ انواع مختلف شکستگی لفورت را نام برده و درمان های آن را بداند.</li> <li>○ روش های درمانی و تکنیک جراحی مربوطه به هر اختلال را شرح دهد.</li> </ul>
<p><b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</li> </ul>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).</li> <li>• مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.</li> </ul>
<p><b>ارزشیابی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> </ul>
<p><b>منابع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.</li> <li>• Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Phillips, N. (2016). <i>Berry &amp; Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.</li> </ul>
<p><b>شماره جلسه: 5</b></p>
<p><b>عنوان جلسه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تروما به قفسه سینه</li> </ul>
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با انواع رایج تروما به قفسه سینه</li> </ul>
<p><b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b></p> <p><b>دانشجو قادر باشد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع اختلالات دیواره قفسه سینه را شناخته و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.</li> <li>• اقدامات درمانی رایج در شکستگی استرنوم و دنده اعم از قفسه سینه شناور و پنوموتوراکس و هموتوراکس و... شرح دهد.</li> <li>• انواع تروما به قلب و عروق بزرگ را بداند.</li> </ul>

- علائم و ویژگی‌های هر یک از این اختلالات را بشناسد و توضیح دهد.
- روش‌های جراحی رایج را نام برده و هر یک را به صورت گام به گام توصیف نماید.
- روش‌های درمان جراحی و غیر جراحی هر اختلال را شرح دهد.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.
- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

#### شماره جلسه: 6

#### عنوان جلسه:

- ترومای شکمی

#### هدف کلی:

- آشنایی با اشکال رایج ترومای شکمی

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- انواع تروما های شکمی اعم از نافذ و غیرنافذ را شناخته و علل ایجاد هر یک را شرح دهد.
- علائم و ویژگی‌های هر یک از این تروما های وارد شده به عضو های مختلف شکمی مانند کبد، طحال، پانکراس، معده و روده باریک و.... را بشناسد و توضیح دهد.
- روش‌های جراحی رایج در تروما های شکمی مرتبط با هر عضو را نام برده و هر یک را به صورت گام به گام توصیف نماید.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی :

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.
- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

#### شماره جلسه: 7

#### عنوان جلسه:

- تروما در دستگاه عضلانی-اسکلتی

#### هدف کلی:

- آشنایی با انواع رایج بیماری ها و اختلالات دستگاه عضلانی-اسکلتی

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- با آناتومی دستگاه عضلانی-اسکلتی آشنا باشد
- دسته بندی ترما در دستگاه عضلانی-اسکلتی را نام برده.
- انواع شکستگی های اورژانسی مانند فمور، لگن را بشناسد و عوارض هر یک را نام ببرد.
- انواع رایج آسیب دیدگی تاندون، لیگامنت و منیسک را نام ببرد.
- روش های درمان جراحی و غیر جراحی را به صورت گام به گام شرح دهد.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی :

- حضور فعال در کلاس

- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.
- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

#### شماره جلسه: ۸

#### عنوان جلسه:

- سوختگی و گرافت

#### هدف کلی:

- آشنایی با انواع سوختگی و گرافت

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

#### دانشجو قادر باشد

- انواع سوختگی را به تفکیک ضخامت و سیستم درجه بندی بیان نماید.
- اثرات سوختگی بر عملکرد پوست را بیان نماید
- روش های محاسبه و تخمین میزان سوختگی را توضیح دهد
- درمان اولیه بیمار دچار سوختگی و عوارض آن را شرح دهد
- انواع گرافت، فلپ، موارد کاربرد آن و پروسه جراحی مربوطه را توضیح دهد.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

#### وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

#### منابع:

- تکنولوژی جراحی اتاق عمل در اورژانس، تروما و مراقبت های آن تالیف حسین شرفی، فاطیما رضایی، جمشید اسلامی.

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.